

İTÜ
DERS KATALOG FORMU
(COURSE CATALOGUE FORM)

Dersin Adı: Akademik Yazının Temelleri		Course Name: Basics of Academic Writing				
Kodu (Code)	Yarıyılı (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ING 112A	1-2	2	3.5	2	-	-
Bölüm / Program (Department/ Program)	Ortak Havuz (Common Pool)					
Dersin Türü (Course Type)	Zorunlu (Compulsory)	Dersin Dili (Course Language)		İngilizce (English)		
Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)	İTÜ YDYO İngilizce Hazırlık Okulu Yeterlik Sınavını 75 ve üzeri puan ile geçmek ya da ING 100 dersinden minimum DD ile geçmek. Passing the ITU School of Foreign Languages English Preparatory School Proficiency Exam with a score of 75 and above score or passing the ING 100 course with a minimum DD.					
Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)	Temel Bilim (Basic Sciences)	Temel Mühendislik (Engineering Science)	Mühendislik Tasarım (Engineering Design)	İnsan ve Toplum Bilim (General Education)		
				%100		
Dersin İçeriği (Course Description)	<p>Kaynak metinleri okuma ve ayrıntılı inceleme, metinlerin içeriğindeki genel ve özel bilgiyi ayırt etme, belirlenen konularda özel bilgileri kullanarak APA alıntılama kurallarına uygun metin-içi alıntılama (tırnak içinde alıntılama ve açıklama) yöntemlerini içeren akademik bir yazı yazma, eleştirel düşünme, planlama ve taslak oluşturma, grafik yorumlama, metinleri sınıf içerisinde sözel olarak tartışma</p> <p>Reading and analyzing outside sources and eliciting proper information by differentiating general from specific data, and developing academic writing skills by including proper in-text citation (direct quotation and paraphrase) based on APA citation rules, critical thinking, planning, drafting and editing, interpreting charts and graphs, participating in in-class discussions of the reading materials</p>					
Dersin Amacı	<p>Bu dersin genel amacı, öğrencilere akademik yazı yazma becerisi kazandırmak; bunu yaparken de kaynak metinleri etkin biçimde okuyup inceleyerek belirledikleri uygun bilgileri, oluşturacakları akademik yazının içeriğine, APA metin-içi alıntılama kurallarına dikkat ederek, intihalden uzak, akademik dürüstlikle dahil etmelerini sağlamaktır.</p> <p>Okuma becerileri: 1. Konunun ana noktalarını ve alt detaylarını belirleme, 2. Yazının bakış açısı ve tonunu irdeleme, 3. Metin içinde bağlantılar kurma, 4. Genel ve özel bilgiyi ayırt etme, 5. Tartışmalı bir konunun artı ve eksi yönlerini belirleme, 6. Konu ile ilgili anahtar kelimeleri belirleme, 7. Akademik kelime hazinesini geliştirme, 8. Okurken not tutma, 9. Grafik yorumlama, 10. Eleştirel düşünme, analiz ve sentez becerilerini geliştirme</p> <p>Yazma becerileri: 1. Bilgiyi tasnif etme, gruplandırma, 2. Metin-içi alıntılama yöntemlerini (tırnak içinde alıntılama, açıklama) doğru uygulama, 3. Akademik ton,</p>					

<p>(Course Objectives)</p>	<p>konunun gerektirdiği kelime seçimi ve gerekli geçiş/bağlaç terimlerini kullanarak uygun organizasyon ve içerikle akıcı ve bütünlüklü bir yazı yazma. Konuşma becerileri: 1. Sınıf içi grup çalışması yapma 2. Grup olarak belirli bir konuda beyin fırtınası yapma, 3. Geliştirilen fikirleri sınıf içinde gruplara ayrılıp tartışma.</p> <p>This course aims to enhance students' reading and writing skills simultaneously; reinforces students' perception of the reading-writing link, enabling them to decipher academic texts more efficiently; teaches them to write academic paragraphs and argumentative essays by implementing APA in-text citation rules to avoid plagiarism. Reading skills: 1. Identifying the main points and details, 2. Analyzing the view and the tone of the text, 3. Finding and interrelating relevant information, 4. Distinguishing between general and specific information, 5. Identifying pros and cons and eliciting arguments, 6. Eliciting topic related/key words, 7. Enhancing academic vocabulary, 8. Taking notes while reading, 9. Interpreting charts and graphs, 10. Improving critical thinking, analyzing and synthesizing skills Writing skills: 1. Organizing and grouping ideas, 2. Direct quoting, paraphrasing information by using correct in-text citation method, 3. Using academic tone, genre language and appropriate transition signals to achieve coherence and unity Speaking Skills: 1. Carrying out in-class group work 2. Brainstorming about a certain topic 3. Participating in a group discussion on a certain topic</p>
<p>Dersin Öğrenme Çıktıları</p>	<p>Bu dersi başarıyla geçen öğrenciler,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Okudukları kaynak metinlerde konunun ana noktalarını ve alt detaylarını belirleyebilir, yazının bakış açısı ve tonunu irdeleyebilir, genel bilgiyle özel bilgiyi ayırt edebilirler, 2. Okudukları kaynak metinlerde yazılarında kullanacakları fikirleri destekleyecek bilgileri belirleyebilirler, 3. Akademik yazım kurallarına göre yazdıkları yazılarını, metin-içi alıntılama yöntemleriyle (tırnak içinde alıntılama, açıklama) APA kurallarına uygun bir şekilde kaynak göstererek destekleyebilirler, 4. Metinlerdeki anlam ve yapısal bütünlüğü fark edebilir; sunum ve yazılarında bu bütünlüğü gözetebilir 5. Farklı bakış açılarını gösteren sözcük ve cümle yapılarını kullanabilirler, 6. Sunum ve metinlerde intihalden kaçınır ve akademik dürüstlüğün gereklerini yerine getirebilirler. 7. Akademik kaynaklardaki figür ve tabloları uygun terminoloji kullanarak yorumlayabilirler.
<p>(Course Learning Outcomes)</p>	<p>Students who pass the course satisfactorily can:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identify the main points, analyze the view and the tone of the text, and distinguish the general information from the specific one 2. Elicit relevant information from an outside source to support their ideas 3. Follow the academic writing rules and support their ideas in their writing by referring to an outside source using direct quoting, paraphrasing, and summarising methods and applying APA in-text citation rules 4. Identify unity and coherence in given texts and apply them in their written or oral products. 5. Use the relevant vocabulary and structures reflecting different opinions in their written and oral products 6. Avoid plagiarism and meet the requirements of academic integrity in their oral presentations and written products. 7. Interpret and use figures and tables from academic sources in their oral presentations and written products using appropriate terminology.

Ders Kaynakları ve Başarı Değerlendirme Sistemi (Course Materials and Assessment Criteria)

Ders Kitabı (Textbook)	Akçalı Özkara, A., Arıcı, S. B., Kama Özelkan, F., & Enginarlar, Ş. G. (2022), <i>An Introductory Guide to Academic Writing</i> , İTÜ Yayıncılık.		
Diğer Kaynaklar (Other References)	-		
Ödevler ve Projeler (Homework & Projects)	ÖDEV: Öğrenciler verilen figür ve tabloları uygun terminoloji kullanarak yorumlar ve sözlü olarak sunar HOMEWORK: Using appropriate terminology, students interpret and use figures and tables from academic sources in their oral presentations and written products.		
Laboratuvar Uygulamaları (Laboratory Work)	-		
Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)	1. Öğrenciler tüm ödevlerini Word ve/veya pdf dosyası olarak teslim ederler. 2. Web sitelerine başvurarak ek kaynak bulurlar. 3. Sunumlar için multimedya araçlarını kullanırlar. 1. Students submit all their homework as Word and/or pdf documents. 2. They refer to websites to find sources. 3. They use multimedia tools for their oral presentations.		
Diğer Uygulamalar (Other Activities)	Participation Grade Derse Katılım Notu		
Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%30
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)	1	%20
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)		
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)	1	%10
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40

Ders Planı

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	Ders amaç ve kuralları Formal ve informal yazı farkları	1-2
2	Formal ve informal yazı farkları Akademik yazı: Türleri, yapısal özellikleri, içerik özellikleri	1-2
3	Akademik yazı: Türleri, yapısal özellikleri, içerik özellikleri	1-2
4	İntihal APA metin-içi alıntılama kuralları	1-2-3-6
5	Tırnak içinde alıntılama (+ açıklama)	1-2-3-4-5-6
6	Açıklama	1-2-3-4-5-6
7	Uygulama haftası: Akademik Yazım Kuralları Uygulama haftası: Practice: Dış Kaynak Kullanımı	1-2-3-4-5-6
8	Figür ve tablolar: Kelime ve cümle yapıları, türleri Figür ve tablolar: Yorumlama ve metin içinde kullanma	1-2-3-4-5-6-7
9	Figür ve tablolar: Yorumlama ve metin içinde kullanma	1-2-3-4-5-6-7
10	Akademik metinlerin içerisinde figür ve tablo kullanımı	1-2-3-4-5-6-7
11	Uygulama haftası: Figür ve tablolar Metinlerde anlam ve yapısal bütünlük	1-2-3-4-5-6-7
12	Figür ve tablolar: Öğrenci sunumları	1-2-3-4-5-6-7
13	Figür ve tablolar: Öğrenci sunumları	1-2-3-4-5-6-7
14	Final sınav hazırlığı	1-2-3-4-5-6-7

Course Plan

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Course objectives and rules Formal vs informal writing	1-2
2	Formal vs informal writing Academic writing: Types, structural features, contextual features	1-2
3	Academic writing: Types, structural features, contextual features	1-2
4	Plagiarism APA in-text citation rules	1-2-3-6
5	Direct quotations (+ paraphrasing)	1-2-3-4-5-6
6	Paraphrasing	1-2-3-4-5-6
7	Practice: Components of Academic Writing Practice: Using Outside Sources	1-2-3-4-5-6
8	Tables and figures: Vocabulary and grammar structure / types Tables and figures: Interpreting and reflecting in texts	1-2-3-4-5-6-7
9	Tables and figures: Interpreting and reflecting in texts	1-2-3-4-5-6-7
10	Incorporation of Tables and Figures in Academic Texts	1-2-3-4-5-6-7
11	Practice: Tables and figures Unity coherence	1-2-3-4-5-6-7
12	Student presentations	1-2-3-4-5-6-7
13	Student presentations	1-2-3-4-5-6-7
14	Final Exam Practice	1-2-3-4-5-6-7

Dersin Mühendislik Programıyla İlişkisi

	Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi			
b	Deney tasarlama ve yürütme, sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi			
c	Bir sistemi, sistem bileşenini, ürünü ya da süreci; ekonomi, çevre, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi			
d	Çok disiplinli takımlarda çalışabilme becerisi		X	
e	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
f	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma			
g	Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi		X	
h	Mühendislik uygulamalarının küresel, ekonomik, çevresel ve sosyal alandaki etkilerini anlamaya yönelik kapsamlı bilgi			
i	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme ve eleştirel düşünme becerisi		X	
j	İş hayatını bütünleyen ve mühendisliğin uygulandığı sektörleri etkileyen güncel konularda bilgi sahibi olma özelliği			
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknik, birikim ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

Relationship between the Course and Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, basic sciences and basic engineering to modeling and solving engineering problems			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, product or process to meet certain desired needs within realistic constraints and conditions such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multi-disciplinary teams		X	
e	An ability to identify, describe, formulate, and solve engineering problems			
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability of effective verbal and written communication		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering practices in a global, economic, environmental and social field			
i	A recognition of the need for life-long learning, an ability to access knowledge and to pursue developments in science and technology, an ability of continuous self-improvement and critical thinking		X	
j	A knowledge of contemporary issues complementing business life and concerning sectors including engineering practices			
k	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice; an ability to use information technologies effectively			

1: Little, 2. Partial, 3. Full