

**İTÜ**  
**DERS KATALOG FORMU**  
**(COURSE CATALOGUE FORM)**

<b>Dersin Adı:</b> İngilizce Araştırma Yazısı Yazma			<b>Course Name:</b> Essentials of Research Paper Writing			
Lisans			Undergraduate			
Kodu (Code)	Yarıyıl (Semester)	Kredisi (Local Credits)	AKTS Kredisi (ECTS Credits)	Ders Uygulaması, Saat/Hafta (Course Implementation, Hours/Week)		
				Ders (Theoretical)	Uygulama (Tutorial)	Laboratuvar (Laboratory)
ING 201A	3	2	3.5	2	-	-
<b>Bölüm / Program (Department/Program)</b>		Ortak Havuz (Common Pool)				
<b>Dersin Türü (Course Type)</b>		Zorunlu (Compulsory)	<b>Dersin Dili (Course Language)</b>		İngilizce (English)	
<b>Dersin Önkoşulları (Course Prerequisites)</b>		ING 101 veya ING 102 ya da ING 112/ING 112A derslerini en az DD harf notu ile geçmek. Passing either ING 101 or ING 102 or ING 112/ING 112A courses with a minimum of DD letter grade.				
<b>Dersin Mesleki Bileşene Katkısı, % (Course Category by Content, %)</b>		<b>Temel Bilim (Basic Sciences)</b>	<b>Temel Mühendislik (Engineering Science)</b>	<b>Mühendislik Tasarım (Engineering Design)</b>	<b>İnsan ve Toplum Bilim (General Education)</b>	
					%100	
<b>Dersin İçeriği (Course Description)</b>		Aşağıdaki araştırma sürecini içeren akademik bir yazı yazma: Bölümlere ait olan ilgi çekici bir konu seçme, seçilen konuyla ilgili güvenilir kaynaklara dayanarak belirli bir bakış açısı geliştirip savunma, eleştirel düşünme, yazı planı oluşturma, APA standartlarına uygun alıntı yapma, kullanılan kaynakların listesini (Kaynakça) hazırlama Writing an academic paper comprising the following research process: Choosing a topic of interest related to field of study, researching, source selection, construction and defense of a specific viewpoint, critical thinking, outlining, citing sources by conforming to the APA standards of writing, organizing a "References" page				
<b>Dersin Amacı (Course Objectives)</b>		1. İngilizce okuma, okuduğu bilgiyi anlama, değerlendirme, yorumlama, yazma, konuşma ve sunma becerilerini geliştirmek 2. İngilizce akademik terim ve kelime bilgisini geliştirmek 3. Güvenilir kaynak seçimi konusunda bilinç sağlamak 4. Öğrencilerin seçecekleri belirli bir konu hakkındaki bilgisini genişletmek 5. Akademik hayata uygun, araştırmanın etik normlarına yönelik bilinç sağlamak 1. Improve students' reading, writing, speaking, and presentation skills as well as evaluating and interpreting written information 2. Increase students' academic vocabulary inventory 3. Create awareness of selecting reliable, scholarly sources 4. Enhance knowledge about a specific subject chosen by students 5. Practice the application of the research process by conforming to the conventions of academic life and adhering to the norms of research ethics				
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>		Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler: 1. Seçtikleri konuya uygun kaynak araştırması için kapsamlı kütüphane ve internet çalışması yapabilir, konularına uygun güvenilir akademik kaynak seçebilir. 2. Farklı kaynakları tanımlayabilir ve edinilen bilgileri düzenleyerek akademik yazının genel hatları ile planını hazırlayabilir.				

<b>(Course Learning Outcomes)</b>	<p>3. APA yazım stiline uygun olarak kaynak ve alıntıları doğru şekilde gösterebilir.</p> <p>4. Kaynaklardan gerekli bilgileri bulabilir, değerlendirebilir, yorumlayabilir ve düzenleyebilir.</p> <p>5. Kaynak bilgilerini kendi kelimeleriyle ifade edebilir, özet çıkarabilir ve doğrudan alıntı yapabilir.</p> <p>6. Araştırma bulgularına dayalı olarak sonuçlara ulaşabilir, çıkarım ve yorum yapabilir.</p> <p>7. APA yazım stiline uygun açıklayıcı ya da analitik bir metin yazabilir ve sunabilir.</p> <p>8. Araştırmanın etik normlarına uyabilir.</p>
	<p>Students who successfully complete this course will be able to:</p> <p>1. Conduct extensive library and internet research to select suitable, relevant and reliable sources of scholarly nature related to the topic they have chosen.</p> <p>2. Identify different kinds of sources and logically organize findings from a variety of sources in the form of an outline.</p> <p>3. Document source information by correctly applying APA style citations and references.</p> <p>4. Locate, evaluate, interpret, and synthesize source information for the defense of the thesis.</p> <p>5. Perform extensive note taking with the correct application of paraphrases, summaries and quotations.</p> <p>6. Draw personal conclusions, make deductions and form comments based on the research findings.</p> <p>7. Prepare and present an expository or analytical paper in APA style.</p> <p>8. Adhere to the norms of research ethics.</p>

### **Ders Kaynakları ve Başarı Değerlendirme Sistemi (Course Materials and Assessment Criteria)**

<b>Ders Kitabı (Textbook)</b>	Derleme Materyaller (Compiled materials)
<b>Diğer Kaynaklar (Other References)</b>	
<b>Ödevler ve Projeler (Homework &amp; Projects)</b>	Araştırma yazısı
	Analytical or descriptive paper based on research
<b>Laboratuar Uygulamaları (Laboratory Work)</b>	Yok
	None
<b>Bilgisayar Kullanımı (Computer Use)</b>	<p>1. Öğrenciler tüm ödevlerini Word ve/veya pdf dosyası olarak teslim ederler.</p> <p>2. Web sitelerine başvurarak ek kaynak bulurlar.</p> <p>3. Sunumlar için multimedya araçlarını kullanırlar.</p> <p>4. Dönem sonunda, her bir öğrencinin araştırma yazısı veri tabanına yüklenir. Öğrenciler bu dosyaları hazırlamak ile yükümlüdür.</p>
	<p>1. Students submit all their homework as Word and/or pdf documents.</p> <p>2. They refer to websites to find sources.</p> <p>3. They use multimedia tools for their oral presentations.</p> <p>4. At the end of term, students are responsible for formatting their documents for uploading into the database.</p>
<b>Diğer Uygulamalar (Other Activities)</b>	

Başarı Değerlendirme Sistemi (Assessment Criteria)	Faaliyetler (Activities)	Adedi (Quantity)	Değerlendirmedeki Katkısı, % (Effects on Grading, %)
	Yıl İçi Sınavları (Midterm Exams)	1	%20
	Kısa Sınavlar (Quizzes)		
	Ödevler (Homework)		
	Projeler (Projects)		
	Dönem Ödevi/Projesi (Term Paper/Project)	1	%40
	Laboratuvar Uygulaması (Laboratory Work)		
	Diğer Uygulamalar (Other Activities)		
	Final Sınavı (Final Exam)	1	%40

### Ders Planı

Hafta	Konular	Dersin Çıktıları
1	İTÜ Kütüphanesinde hesap açma ve şifre alma, akademik kaynak türleri, bilgi okuryazarlığı, açık kaynaklar ya da vertabanları	1, 2, 8
2	İTÜ kütüphanesinde çevrimiçi ya da çevrimdışı araştırma yapma, kütüphane araştırma sonuçlarını filtreleme araçlarını kullanarak genelden özele daraltma	1, 2, 8
3	Yazı Türleri (betimleyici ya da analitik)	4, 8
4	Akademik yazı kuralları, akademik dürüstlük, intihal, APA Alıntılama Kuralları (metin içi alıntılama ve kaynakça yazma)	3, 4, 8
5	Tez cümlesi yazma ve akademik yazı planı hazırlama	2, 3, 4, 8
6	Öğrencilerin tez cümlelerini ve akademik yazı planlarını sunmaları	3, 4, 8
7	Makale/video özeti/analizi yazma	3, 4, 5, 6, 7, 8
8	Öğrencilerin makale/video özetlerini/analizlerini sunmaları	3, 4, 5, 6, 7, 8
9	Akademik bir yazı için gelişme paragrafı yazma	3, 4, 5, 6, 7, 8
10	Akademik bir yazı için gelişme paragrafı yazma	3, 4, 5, 6, 7, 8
11	Akademik bir yazı için giriş ve sonuç paragrafları yazma	3, 4, 5, 6, 7, 8
12	Sözlü sunu teknikleri	3, 4, 5, 6, 7, 8
13	Öğrencilerin akademik yazı ödevlerine geri bildirim	3, 4, 5, 6, 7, 8
14	Öğrencilerin akademik yazı ödevlerinin sunumları Final sınav hazırlığı	3, 4, 5, 6, 7, 8

### Course Plan

Weeks	Topics	Course Outcomes
1	Creating an ITU library account and getting pin, academic source types, information literacy, open sources vs databases	1, 2, 8
2	Doing online and offline research at ITU Library, narrowing down a topic from general to specific using filtering tools	1, 2, 8
3	Different approaches to organizing papers (Descriptive vs analytical)	4, 8
4	Academic Writing Guidelines; academic integrity, plagiarism, APA Citation Style (in-text citations and references)	3, 4, 8
5	Writing thesis statements/outlines for academic papers	2, 3, 4, 8

6	Presenting thesis statements/outlines for academic papers	3, 4, 8
7	Writing article/video summary/analysis	3, 4, 5, 6, 7, 8
8	Presenting article/video summary/analysis	3, 4, 5, 6, 7, 8
9	Writing body paragraphs for academic papers	3, 4, 5, 6, 7, 8
10	Writing body paragraphs for academic papers	3, 4, 5, 6, 7, 8
11	Writing introduction & conclusion paragraphs for academic papers	3, 4, 5, 6, 7, 8
12	Oral presentation delivery techniques	3, 4, 5, 6, 7, 8
13	Feedback on student academic paper assignments	3, 4, 5, 6, 7, 8
14	Student Oral Presentations of academic paper assignments Final exam practice	3, 4, 5, 6, 7, 8

### Dersin Mühendislik Programıyla İlişkisi

	Programın Mezuna Kazandıracığı Bilgi ve Beceriler (Programa Ait Çıktılar)	Katkı Seviyesi		
		1	2	3
a	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi			
b	Deney tasarlama ve yürütme, sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi			
c	Bir sistemi, sistem bileşenini, ürünü ya da prosesi; ekonomi, çevre, sosyal, politik, etik, sağlık ve güvenlik, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi			
d	Çok disiplinli takımlarda çalışabilme becerisi		X	
e	Mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi			
f	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma			
g	Etkin sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi		X	
h	Mühendislik uygulamalarının küresel, ekonomik, çevresel ve sosyal alandaki etkilerini anlamaya yönelik kapsamlı bilgi			
i	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme, kendini sürekli yenileme ve eleştirel düşünme becerisi		X	
j	İş hayatını bütünleyen ve mühendisliğin uygulandığı sektörleri etkileyen güncel konularda bilgi sahibi olma özelliği			
k	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknik, birikim ve modern mühendislik araçlarını kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi			

1: Az, 2. Kısmi, 3. Tam

### Relationship between the Course and Engineering Curriculum

	Program Outcomes	Level of Contribution		
		1	2	3
a	An ability to apply knowledge of mathematics, basic sciences and basic engineering to modeling and solving engineering problems			
b	An ability to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret data			
c	An ability to design a system, component, product or process to meet certain desired needs within realistic constraints and conditions such as economic, environmental, social, political, ethical, health and safety, manufacturability, and sustainability			
d	An ability to function on multi-disciplinary teams		X	
e	An ability to identify, describe, formulate, and solve engineering problems			
f	An understanding of professional and ethical responsibility			
g	An ability of effective verbal and written communication		X	
h	The broad education necessary to understand the impact of engineering practices in a global, economic, environmental and social field			

<b>i</b>	A recognition of the need for life-long learning, an ability to access knowledge and to pursue developments in science and technology, an ability of continuous self-improvement and critical thinking		X	
<b>j</b>	A knowledge of contemporary issues complementing business life and concerning sectors including engineering practices			
<b>k</b>	An ability to use the techniques, skills and modern engineering tools necessary for engineering practice; an ability to use information technologies effectively			

**1: Little, 2. Partial, 3. Full**

--	--